

**Про підсумки роботи НВК у 2017-2018 н.р.
та завдання на 2018-2019 н.р.**

Упродовж 2017–2018 навчального року організація освітнього процесу Зарічанського навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа І-ІІ ступенів» здійснювалась на основі Конституції України, Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про загальну середню освіту» (зі змінами), «Про дошкільну освіту», Положення про загальноосвітній заклад, постанов уряду України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Черкаської обласної державної адміністрації, Статуту Зарічанського НВК, Національної стратегії розвитку освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Державних стандартів початкової, базової загальної освіти, Базового компонента дошкільної освіти.

Робота педагогічного колективу була спрямована на вирішення наступних завдань:

- створення умов для безперервного навчання педагогічних працівників на інноваційній основі, розвитку їх творчого потенціалу, уміння використовувати продуктивні форми, методи і прийоми навчальної діяльності в структурі креативної освіти, формування здатності до критичного самоаналізу результатів.

- впровадження сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводження навчально-виховного процесу.

- забезпечення наступності в організації та змісті дошкільної, початкової і базової школи відповідно вимог нових Державних стандартів освіти, нового закону «Про освіту».

- підвищення якості освітніх компетентностей учнів через запровадження особистісно зорієнтованого і діяльнісного підходів до

організації навчання, впровадження елементів мультимедійних технологій та використання мережі Інтернет.

- удосконалення дошкільної освіти через орієнтацію на особистісно зорієнтований підхід до навчання, виховання духовності дитини.

- запровадження новітніх інформаційних технологій у навчальний процес, системи тестового оцінювання знань, елементів мультимедійних технологій та забезпечення дієвого функціонування мережі Інтернет.

- посилення патріотичного виховання школярів, збагачення духовного потенціалу учнівської молоді, відродження кращих надбань українського народу, його культурних і національних традицій.

- формування здоров'язбережувальних компетентностей учнів, індивідуалізація профілактичної роботи з метою запобігання негативних проявів в учнівському середовищі, формування здорового способу життя.

Упродовж року навчальний заклад був забезпечений кадрами. У минулому навчальному році педагогічний колектив школи налічував 14 вчителів і 9 працівників, які забезпечували освітній процес.

Всього 9 класів. На 1 вересня 2017 року чисельність учнівського контингенту складала 68 учнів, на 25 травня 2018 року – 66 учнів (додаток №1). Всіх учнів НВК переведено до наступного класу.

Реалізовано практичні заходи щодо впровадження в НВК мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної.

У 2017-2018 навчальному році особлива увага педагогічного колективу була звернута на забезпечення повного виконання навчальних планів та програм, підвищення рівня викладання та забезпечення якості освіти, розвиток життєвих компетентностей учнів, формування креативної особистості школярів

Відповідно до організації навчальної діяльності за 2017-2018 навчальний рік індекс успішності знизився на 0,2 бала, становить 6,6 балів (додаток №2). Це пояснюється тим, що до 5 класу переведено учнів з початковим та середнім розвитком предметних компетенцій, вчителі початкових класів недостатню увагу приділяли особистісно зорієнтованому підходу до викладання навчальних предметів, впровадженню в освітній процес продуктивних форм навчальної діяльності (додаток №3).

Державна підсумкова атестація у 9 класі була проведена згідно з Положенням про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти. Аналіз результатів ДПА у 9 класі з математики (вчитель Нездолій В.М.), української мови (вчитель Миколенко Н.І.), правознавства (вчитель Логвиненко Л.В.) показав, що учні з математики, української мови, правознавства підтвердили рівень знань. Школярі мають достатню підготовку, вміють застосовувати набуті знання на практиці.

У НВК діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. В результаті цілеспрямованої роботи класних керівників та адміністрації НВК вдалося забезпечити відсутність уроків, пропущених учнями без поважних причин. Пропуски уроків по хворобі та з поважних причин підкріплені довідками або заявами батьків. Показник відвідування за рік становить 92 %. Найвищий показник відвідування в учнів 3 класу (94,3%), класний керівник Журавель О.Л.; 4 класу (93,3%), класний керівник Литус Т.І. Найнижчий показник відвідування в учнів 1 класу (87%), класний керівник Масюк Т.В., 5 класу (87,2%), класний керівник Миколенко Н.І.(додаток №4).

Для підвищення мовної культури, формування моральних цінностей учнів запроваджено факультативи: «Лексика сучасної

української мови», «Сходинки до орфографії», «Практикум з правопису української мови» та «Християнська етика».

Методична робота ґрунтувалася на науково-методичній проблемі НВК «Розвиток життєвих компетентностей учнів, впровадження інновацій в процес навчання як шлях до забезпечення якості освіти, формування креативної особистості школяра».

Науково-методична рада НВК у складі адміністрації, керівників методичних об'єднань задля реалізації науково-методичної проблеми НВК забезпечувала системний підхід до організації методичної роботи за пріоритетними напрямками:

- здійснення загального керівництва методичною, науково-методичною, інноваційною діяльністю;
- впровадження інноваційних технологій з організацією різних форм методичної роботи з керівниками методичних об'єднань;
- забезпечення впровадження в навчально-виховний процес продуктивних форм, методів і прийомів навчальної діяльності в структурі креативної освіти;
- створення умов для розвитку творчих здібностей кожного учня, формування шляхів мобільності, креативності педагогів.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Островська Л.Ф. впродовж року організовувала роботу науково-методичної ради, шкільного методичного кабінету за окремим планом.

Основні форми роботи з педагогічними працівниками - це функціонування шкільних методичних об'єднань, які створено за рівнем педагогічної майстерності вчителів. Впродовж 2017 -2018 н.р. методичними об'єднаннями реалізовувались проблеми співзвучні з шкільною методичною проблемою. Уся робота методичних об'єднань спрямовувалась на вивчення інноваційних технологій, які

дають можливість забезпечувати якість освіти, формувати креативну особистість учнів. Керівники методичних об'єднань скеровували діяльність учителів впродовж року на активізацію творчої діяльності, запровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання, спрямованих на розвиток і самореалізацію кожної особистості, задля реалізації науково-методичної проблеми. Забезпечували системний підхід в організації методичної роботи. Використовували різні засоби та форми методичної роботи для стимулювання до підвищення професійної майстерності й результативності праці педагогів, формування шляхів мобільності, креативності педагогів.

Результативністю відзначилась діяльність методичного об'єднання « Школа вищої педагогічної майстерності (керівник Островська Л.Ф.), яке ефективно працювало над впровадження елементів мультимедійних технологій, створення креативного підходу до зростання професійної майстерності членів методичного об'єднання. Ефективно проведено засідання методоб'єднань з питань «Розвиток творчих здібностей та гнучкості мислення школярів засобами особистісно-зорієнтованого навчання», «Раціональні прийоми навчальної діяльності», «Створення ситуації успіху – шлях до формування життєвих компетентностей учнів».

Ефективно працювало методичне об'єднання «Школа вдосконалення педагогічної майстерності» (керівник Марценюк-Масюк Н.М.). Основну увагу в його роботі приділено підвищенню фахової майстерності вчителів, оволодінням продуктивними методами стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, вмінню застосовувати знання в практичній діяльності. Раціонально проведено аукціон творчих ідей «Використання тренінгових технологій на уроках», семінар – практикум «Форми організації самостійної роботи учнів».

Робота методичного об'єднання вчителів початкових класів (керівник Задера Т.П.) була спрямована на вирішення таких завдань: впровадження корекційно-комунікативного навчання та проектних технологій, розвиток творчих здібностей школярів, організація ефективного особистісно-орієнтованого підходу до учнів. На засіданнях методичних об'єднань поєднувався розгляд теоретичних питань з практикою проведення відкритих уроків, обміном досвіду. Доцільно проведено круглий стіл «Формування читацького інтересу на уроках літературного читання та в позаурочний час», педагогічний ринг «Використання інтерактивних технологій навчання для формування ключових компетентностей учнів початкових класів», диспут «Особливості формування ключових компетентностей на уроках математики».

Методичне об'єднання класних керівників (керівник Марценюк-Масюк Н.М.) спрямовувало діяльність для формування програми спільних дій школи і сім'ї у становленні національної свідомості, людської гідності та загальнолюдських чеснот школярів на засадах гуманної педагогіки О.А.Захаренка. На засіданнях методичного об'єднання розглядалися питання методики виховної роботи з дітьми, схильними до правопорушень, про взаємодію школи і сім'ї у вихованні учнів, підвищенню майстерності класних керівників щодо патріотичного виховання школярів: «Система роботи класного керівника з регулювання та корегування міжособистісних стосунків в учнівському середовищі», «Форми та методи формування національної свідомості та патріотизму серед школярів», «Проектна діяльність як важливий аспект роботи».

Активізації творчого потенціалу педагогічних працівників сприяла участь у підготовці та проведенні шкільної виставки «Зернята педагогічного досвіду» та участь вчителів у районній педагогічній виставці «Освіта Корсунщини-2018». Матеріали педагогів

відповідали Положенню про педагогічну виставку: науково–обґрунтовані, творчо осмислені, відображали актуальні напрямки на сучасному етапі. Virізнялися сучасним науковим підходом, актуальною тематикою, практичною спрямованістю та рекомендовані до участі в обласній виставці «Інноваційний пошук освітян Черкащини» роботи вчителя фізики Нездолія І.П. «Від простого до складного. Готуємось до олімпіади з фізики» та методичний посібник Островської Л.Ф., вчителя зарубіжної літератури, «Впровадження логічних літературних завдань для розвитку критичного мислення школярів».

Сертифікатами відзначено педагогів НВК за представлені на виставку матеріали, які визнані кращими і можуть бути рекомендовані для впровадження у практику роботи педагогів району:

- Марценюк-Масюк Н.М., Миколенко Н.І., класні керівники. Методичний посібник «Виховні заходи «Україно, в паростках надії переймаюся долею твоєю»;
- Мусієнко Н.М., вихователь дошкільної групи. Методичний посібник з розвитку мовлення «Слухняний язичок».

Підвищенню фахової майстерності вчителів сприяли методичні заходи: семінар-практикум «Інноваційні методи навчання на уроці»; теоретико–практичний семінар «Розвиток творчих здібностей учнів, підвищення мотивації до навчання через систему урочної та позаурочної діяльності», семінар-тренінг «Упровадження інформаційних та мультимедійних технологій у навчальний процес», педагогічні читання «Творчі ідеї педагогічної спадщини академіка, педагога-гуманіста О.А.Захаренка»; проведення предметних тижнів: тижня Шани школи, Олімпійський тиждень, фізичної культури і спорту, тиждень правознавства, української мови, тиждень фізики, математики, тиждень знань з безпеки життєдіяльності, декада пам'яті академіка, народного учителя О.А.Захаренка, місячник

патріотичного виховання, декада збереження шкільного підручника, тиждень дитячої та юнацької книги; участь у шкільних етапах оголошених районних конкурсів, проведення відкритих уроків, ділових ігор, взаємовідвідування уроків, виховних заходів, наставництво.

Для вчителів проводилися впродовж року індивідуальні фахові консультації директором НВК, заступником з НВР, творчими учителями. Методична робота була спрямована на створення умов для безперервного навчання педагогічних працівників, розвитку їх творчого потенціалу, вміння використовувати продуктивні форми, методи і прийоми навчальної діяльності в структурі креативної освіти.

У 2017-2018 навчальному році атестувалися педагогічні працівники НВК Нездолій В.М., вчитель математики, Нездолій І.П., вчитель фізики і математики, які досягли високого професіоналізму, підтвердили раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель». Журавель О.Л. підтвердила раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». Успішно відбулися творчі звіти вчителів, що атестувалися, за підсумками роботи над науково-методичною проблемою.

Узагальнено досвід роботи Нездолій В.М., вчителя математики, з науково-методичної проблеми: «Використання інноваційних педагогічних технологій, що забезпечують особистісне зростання та розвиток креативних здібностей учнів».

Творчий потенціал учителів реалізовувався шляхом залучення кожного педагога до участі у методичних заходах, конкурсах.

Щорічно відповідно Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів проводиться конкурс на кращий кабінет НВК. Кращими визнано кабінети математики (завкабінету Нездолій В.М.), фізики (завкабінету Нездолій І.П.),

української мови (зав- кабінету Марценюк-Масюк Н.М.), зарубіжної літератури (завкабінету Островська Л.Ф.), історії (завкабінету Логвиненко Л.В.), які естетично оформлені, забезпечені навчально-методичною, довідковою, художньою літературою, наочними посібниками, матеріалами позакласної роботи, зразками учнівських робіт, диференційованими та індивідуальними картками, розробками уроків, відео- та аудіоматеріалів, навчальних мультимедійних презентацій.

Малоефективною залишається матеріально-дидактична база навчальних кабінетів предметів освітньої галузі «Мистецтво», матеріали не систематизовано, наявні наочні посібники не за всіма темами, що створює труднощі у виконанні навчальних програм, розвитку творчого потенціалу учнів.

Результативну підготовку до участі в районному етапі предметних олімпіад забезпечили Логвиненко Л.В., вчитель правознавства, Нездолій І.П., вчитель математики. Педагогом Логвиненко Л.В., підготовлено переможця районної предметної олімпіад з правознавства (Мідянка І., учениця 9 класу). Учениця 7 класу Вдовиченко Д.. (вчитель Нездолій І.П.) посіла III місце в районній предметній олімпіаді з математики (додаток №5).

Проведені директорські контрольні роботи, моніторинги вивчення рівня навчальних досягнень учнів підтверджують зниження рівня навчальних досягнень школярів початкових класів з математики (1-2,4 кл.), (вчителі Масюк Т.В., Задера Т.П., Литус Т.І.).

Педагоги НВК систематично залучають школярів до участі у предметних Всеукраїнських конкурсах, в яких учні показують добрі та відмінні результати: «Кенгуру» (вчителі Нездолій В.М., Нездолій І.П.), «Соняшник» (вчитель Марценюк-Масюк Н.М., Миколенко Н.І.), «Геліантус» (вчитель Литус В.І.), «Sunflower» (вчитель Островська Л.Ф.).

Вчителі відзначилися активністю щодо підготовки школярів до участі в районних та обласних творчих конкурсах.

Школярі НВК впродовж року брали активну участь у районних конкурсах «Об'єднаймося ж, брати, мої», конкурсі читців «Барви рідної мови» - Слюсаренко А- III місце (вчитель Марценюк-Масюк Н.М.), Поковба Я.- III місце (вчитель Миколенко Н.І.), «Новорічна композиція» - I місце Поковба Яна (вч. Литус В.І.), «Український сувенір» - I місце Вдовиченко Дарина (вчитель Литус В.І.), конкурсі інсталяцій «Я обираю здоровий спосіб життя» –I місце (педагог-організатор Марценюк- Масюк Н.М.), конкурсі фольклорних ансамблів на кращу Різдвяну композицію - III місце (педагог-організатор Марценюк- Масюк Н.М., вчитель Задера Т.П.), конкурсі малюнків «Шляхами слави і безсмертя», конкурсі «Годівничка для птахів» - III місце (педагог-організатор Марценюк- Масюк Н.М). Участь у конкурсах сприяла прилученню дітей до вивчення історії, культури, звичаїв українського народу, вихованню свідомого громадянина, формуванню у дітей моральних цінностей з позиції добра, справедливості, любові і поваги до ближнього.

Належна робота здійснюється в напрямку підвищення фахової майстерності вчителів у ході курсової підготовки. План курсової підготовки виконано.

Реалізація цільових проектів «Кадри», «Креативний вчитель», «Обдарована дитина», «Інформаційно-навчальне середовище системи освіти НВК», «Інформаційно-ресурсний центр – шкільна бібліотека», «Наш вибір-здоров'я», «Виховання заради майбутнього» активізувала роботу з розвитку творчої активності педагогів.

Разом з тим потребує удосконалення вчасне проведення корекції методичних проблем, рівень оволодіння учителями продуктивними технологіями організації навчальної діяльності учнів в структурі

креативної освіти, уміння добирати форми роботи відповідно психологічних особливостей та можливостей школярів, надання методичної допомоги вчителям щодо організації роботи з обдарованими, підготовці їх до участі у предметних олімпіадах, конкурсах МАН.

Робота методичних об'єднань не в достатній мірі спрямована на вироблення в учителів практичних умінь супроводу особистості школяра в системі креативної освіти.

Педагоги НВК приділяли недостатньо уваги науково-дослідницькій діяльності.

Залишається недостатньою робота з популяризації через фахові видання перспективного досвіду вчителів навчального закладу.

У 2017-2018 навчальному році продовжувалась робота щодо вдосконалення умов для впровадження інформаційних технологій навчання. Створено електронні напрацювання супроводу навчальних занять із предметів шкільного курсу. Продовжує ефективно діяти шкільний сайт.

У минулому році вивчено стан викладання та рівень знань з інформатики (жовтень), фізики (листопад), математики (лютий), фізичної культури (березень). Вивчено стан виховної роботи у 3 класі (класний керівник Журавель О.Л.) Стан вивчення узагальнено наказами та педагогічною радою НВК.

Виховна робота в школі була спрямована на реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, проекту відділу освіти «Зростаємо громадянами-патріотами землі, що Україною зветься», шкільних програм «Основи добротостворення», «Я – людина, патріот, громадянин, гуманіст». У визначенні змісту виховної роботи в НВК педагогічний колектив керувався :

- Конституцією України
- Законом України «Про освіту»

- Законом України «Про загальну середню освіту»
- Національною доктриною розвитку освіти України в ХХІ столітті
- Декларацією прав дитини
- Конвенцією про права дитини
- Концепцією виховання дітей та молоді в національній системі освіти
- Загальнодержавними та обласними програмами з питань формування здорового способу життя, профілактики ВІЛ – інфікування
- Загальнодержавними та обласними програмами з питань попередження насильства над неповнолітніми, профілактики дитячої бездоглядності та злочинності, правової та психологічної підтримки дітей, які потрапили в складні соціальні умови.

Відповідно до районної виховної проблеми педагогічний колектив працював над шкільною виховною проблемою «Формування загальнолюдських цінностей, розвитку здібностей, можливості кожної дитини на засадах «педагогіки партнерства». Головну увагу надано формуванню громадянина-патріота України, виховання людини з високогуманними особистісними якостями, громадянина-патріота рідного краю; забезпечення духовної єдності поколінь, збереження родинних традицій, народних звичаїв; досягнення ефективної координації діагностико-профілактичної, просвітницької роботи школи, сім'ї, громадськості. Учні НВК були активними учасниками районних конкурсів: «Мій ідеал громадянина-патріота», «Знаю та реалізую свої права», «Квіти біля школи», «Пишаюся тобою, рідний краю», конкурс «Добро починається з тебе», «Народні та родинні традиції», «Щоденник корисних справ», «Сім духовних святинь малої батьківщини», «Здоровим бути здорово», «Новорічна композиція»,

«Український сувенір», брали активну участь в конкурсі інсталяцій «Я обираю здоровий спосіб життя!», проєкті «Барвінкова країна», фестивалях-конкурсах «Зірки Надросся», «Мистецький дивокрай», конкурсі екологічних бригад, військово-патріотичній грі «Джура», конкурсі пісень англійською мовою, обласному конкурсі «Світ моїх прав». Школярі НВК впродовж року брали активну участь у Всеукраїнських конкурсах «Вчимося заповідати», «Галерея кімнатних рослин».

Реалізація національно-патріотичного виховання в практику діяльності відбувалася через проведення заходів, які мали різні форми роботи: тематичні лінійки, конкурсні програми, змагання, диспути, круглі столи, благодійні акції, уроки мужності, уроки пам'яті, зустрічі з військовослужбовцями, героями АТО, волонтерами, допомога бійцям АТО, участь в акціях, захисті проєктів, перегляд та обговорення документальних та відеофільмів, тематичні бібліотечні уроки. Брали активну участь у акціях: «Голуб миру», «Вітаємо воїнів АТО з днем Святого Миколая», «Подарунок для друга», «Великодній кошик для воїнів АТО», «Оберіг для солдата», «Листівка для воїнів АТО», «Діти-дітям», відправили посилки з продуктами харчування для учасників АТО. Впродовж року посилилась робота з патріотичного виховання. Проведено науково-практичну конференцію «Безсмертний подвиг українського народу». Здійснено перегляд та дискусійне обговорення презентацій «Революції гідності сини - солдати Батьківщини», «Героїчне минуле нашого краю», «Подвиг героїв житиме вічно», переглянуто документальні фільми «Революція на граніті», «Корсунь-Шевченківська битва», зібрано матеріали про воїнів АТО. Впродовж року організовувались інформаційні виставки: «Їх подвиг - приклад для нас», «Наші земляки - герої», «Юні месники Корсунщини», «Герої нашого часу».

В рамках Всеукраїнського Дня вишиванок було проведено загальношкільний захід «У вишиванці любов до України».

Активно впливають на життя шкільного колективу добротворчі справи. Серед них чільне місце посідають години духовності «Поспішайте робити добро», «Хай добрим буде розум ваш, а серце - мудрим буде», години спілкування «Добро починається з тебе», «Бути людиною», «Усмішка моя, де ти?», уроки добра «Даруймо радість людям», літературні читання, уроки-мандрівки «На те ми люди, щоб добро творити». Активізує добротворчу діяльність захист творчих робіт, робота волонтерських загонів, екологічні експедиції, трудові операції.

Традиційними стали загальношкільні заходи: реквієм «Мужність випадковою не буває», лінійка Слави «Вони заповідали мужність», мітинг Пам'яті «Історії героїв війни», година пам'яті «Чорнобиль немає минулого часу», уроки патріотизму «У єдності наша сила»; свята «Козацькі розваги», «Щедрість рідної землі», «Квіти – окраса нашого життя».

Школярі відзначилися активністю в акціях «Чисте село», «Зробимо Україну чистішою», «Посади дерево», «Джерело», «Зелена хвиля», «Залиши свою ялинку в лісі», «Малі річки Корсунщини», «Квіти біля школи», «Первоцвіт». Кожен клас є учасником конкурсу «Кращий зелений куточок шкільного подвір'я».

Ефективно здійснювалась робота з профілактики правопорушень, налагоджено тісну взаємодію з правоохоронними органами, медичним працівником, органами місцевого самоврядування та батьківською громадськістю. Правовиховна робота проводилася відповідно до виховного плану роботи школи, ради профілактики, цільового проекту «На паралельних дорогах прав і обов'язків» та виховних планів класних керівників, які передбачають заходи з правової освіти та виховання, роботу з учнями, схильними до

правопорушень, роботу з батьками щодо правової освіти та профілактики правопорушень.

Щомісячні години класних керівників на правову тематику сприяли формуванню правових знань, почуттю відповідальності. Серед проведених заходів слід відмітити : година спілкування «Історія прав - історія людства», диспут «Тероризм - загроза людству?», ділова гра «Відповідальність підлітків за свої вчинки», вікторина «Що треба знати про право і закон», брейн-ринг «Що таке правопорушення, їх види», тренінг «Не стань жертвою торгівлі людьми», диспут «Про права і дитячу працю», вікторина «Права дітей і батьків», тренінг «Право на навчання - головне для учня», турнір знавців «Конвенція правових знань ООН про права дитини», тренінги «Як захистити свої права», «Справедливість - початок усіх людських чеснот».

Впродовж року проведено екологічні заходи: відкрите засідання клубу «Еколог»: «Обійми планету дбайливими руками», шкільна конференція «Вода найсмачніша в рідному краю», прес-конференція до Дня захисту Землі «Поки жити планета ця буде, поки світ ще в полоні краси», диспут «Її величність – природа», літературно-туристичний журнал «А ліс і справді чарівний», фотовиставка «Природа дякує», години спілкування: «Любіть і бережіть природу, вона віддячить вам здоров'ям і добром» (5-9 кл), «Буду я природі другом: милуюся, оберігаю, прикрашаю» (1-4кл.), екологічна ділова гра «Збережемо нашу Землю зеленою», години роздумів «Сучасні екологічні проблеми», виступ екологічної агітбригади «Еколог» «Раціональне природокористування», флешмоб «Свій голос віддаю на захист природи», конкурс віршів «Читати серцем природу», екологічний ерудиціон «Дивосвіт природи».

Значне місце за результативністю роботи посідає шкільне самоврядування, яке складається з 3 секторів: навчальний, культурно-масовий, дисципліни та порядку. Кожним сектором

розроблено плани роботи. Члени шкільного учнівського самоврядування проводили щотижневі загальношкільні лінійки, на яких висвітлювали досягнення учнів у навчанні, підводили підсумки чергування по школі та інформували про роботу класних колективів, брали участь у проведенні профілактичних рейдів «Урок», «Перерва», «Зовнішній вигляд», організовували проведення загальношкільних свят, спортивних змагань, ігор.

Активізувалась робота театральних груп. Керівники гуртків залучали учнів до активних форм діяльності.

Належна увага приділяється позакласній роботі з фізичної культури та здорового способу життя. Традиційними стали конкурси-змагання «Ну-мо, хлопці», «Майбутні захисники Вітчизни», «Козацькі забави», військово-спортивна гра «Джура», спортивні змагання між класами, «Дні футболу», змагання з легкоатлетичного кросу «Золота осінь», проведення Олімпійського тижня. Впродовж навчального року учні брали активну участь у спортивних секціях, гуртках, туристичних походах, екскурсіях. Проведено спортивні змагання на першість школи з легкої атлетики, тенісу, футболу, дартсу, баскетболу, шашок, шахів, з спортивно-прикладних видів спорту, стрільби.

За районними підсумками роботи за 2017-2018 навчальний рік педагогічний та учнівський колективи відзначені у номінаціях: «Кращий волонтерський загін», «За активну участь в обласному Інтернет-проекті «Ми – патріоти Черкащини».

Впродовж року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, проводились щотижневі оперативні наради класних керівників.

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота в школі проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

Заслуговує на увагу робота класних керівників НВК Задери Т.П., Нездолія І.П., Марценюк-Масюк Н.М. Співпраця з батьківською громадськістю мала позитивні результати у вихованні школярів.

Підведено підсумки діяльності учнівських колективів за рік. Визначено переможців шкільних конкурсів: «Клас року» серед молодших школярів виборів колектив учнів 2 класу (кл. керівник Задера Т.П.); «Клас року» серед учнів 5-9 класів - колектив 6 класу (кл. керівник Нездолій І.П.); «Учень року» - Шевченко Владислав, учень 6 класу; «Творча особистість року» - Вдовиченко Дарина, учениця 7 класу; «Чарівний голосок»- Логвиненко Марія, Шубаркіна Анастасія, учениці 2 класу; «Юний декламатор» - Слюсаренко Анастасія, учениця 6 класу; «Спортсмен року» - Слюсаренко Віталій», учень 8 класу.

Робота з батьками проводиться на підставі плану роботи батьківського всеобучу «Університет батьківських знань». Проведено лекцію «Родинні джерела духовності», розглянуто питання «Мистецтво і спілкування у вашому домі», «Формування успішної особистості», круглий стіл «Роль родини у формуванні особистості», тренінг «Бачити в кожній дитині особистість», ділову гру «Уміння виховувати - це талант».

Ефективно діє в НВК «Вітальня для батьків», в якій згідно плану роботи директор НВК, заступник директора з НВР, педагог-організатор, класні керівники знайомлять батьків з інформацією щодо виховання, навчання дітей, знайомлять батьків із законами України щодо освітнього процесу.

На початку навчального року проведено заходи зі збереження та закріплення навчально-матеріальної бази НВК: атестація навчальних кабінетів, приміщення НВК до нового навчального року щодо їх відповідності нормативам; огляд стану та збереженості навчально-

матеріальної бази; забезпечення впродовж року збереження майна та будівлі НВК, проведення поточних ремонтів.

Впродовж року проводилась робота щодо збереження, використання й поповнення бібліотечного фонду НВК. Фонд підручників становить 11138. З них: художньої літератури – 7602, підручники – 3088, методична література – 1128, періодичні видання – 12. Всі учні НВК забезпечені підручниками. Впродовж року шкільна бібліотека забезпечувала педагогів та школярів інформаційно-довідковими ресурсами. Постійно поповнюється довідковий апарат галузевими, предметними словниками, довідниками, енциклопедіями.

Впродовж навчального року в шкільній бібліотеці організовувалися книжкові виставки на морально-правову тематику. Бібліотекар оформляє виставки до тематичних та календарних дат. Постійно діють тематичні куточки книг: «У слові рідному велика сила є», «Є право – значить є надія», «У світі казки чарівної», «Герої не вмирають», «Вічне слово Шевченка», «Черкащина – України рідної окраса», «Квітує, Надросся, Корсуне мій».

Для охорони життя і здоров'я дітей у НВК проводиться поглиблений медичний огляд, планові щеплення, флюорографія вчителів, лікувально-профілактична робота, консультації медичного працівника Зарічанського ФАПУ; визначається склад груп дітей із послабленим здоров'ям, організація індивідуальних занять на уроках з учнями спецгрупи. Адміністрація НВК здійснювала контроль за веденням у класних журналах обліку роботи з учнями з дотримання техніки безпеки та запобігання нещасним випадкам. Для профілактики дитячого травматизму проводилися заняття з вивчення правил дорожнього руху, поведінки з вибухонебезпечними предметами, ознайомлено з правилами поведінки біля водоймищ та небезпечних для життя явищ, організовано і проведено місячники безпеки руху і запобігання дитячого травматизму. Забезпечено

виконання правил протипожежної безпеки, ознайомлено учнів із планом евакуації школи у випадку аварійного стану. Проведено день ЦЗ для вироблення практичних навичок і дій учнів у надзвичайних ситуаціях.

Господарська діяльність адміністрації в поточному році була спрямована на зміцнення навчально-матеріальної бази. Проведено інвентаризацію шкільного майна, сплановано придбання стендів, оновлення та ремонт комп'ютерної техніки, придбання матеріалів для поточного ремонту. Щороку навчальний заклад здобуває першість в номінації «За зразкову підготовку до нового навчального року». Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, спортивної зали, спортмайданчика, що функціонують у закладі, є належним.

З метою покращення умов функціонування НВК впродовж 2017-2018 навчального року було проведено цілеспрямовану роботу щодо залучення бюджетних та позабюджетних коштів. За благодійні кошти проведено ремонт класних кімнат, приміщення НВК, комп'ютерної техніки, озеленення шкільного подвір'я, придбано бензокоосу.

Шкільне подвір'я (загальна площа—16800м²): постійно оновлюється, удосконалюються куточки для навчання і відпочинку учнів - «зелений клас», «чарівний місточок», «казковий куточок», «галявина мрій», «чарівне озерце», «символ вічної краси», альпінарій у вигляді кам'янистої гірки, розарій; висаджено зелені насадження, квіти.

Разом з тим четвертий рік поспіль залишається ряд невирішених проблем: заміна покриття для підлоги у фізичному та хімічному кабінетах, потребує ремонту дах шкільного приміщення, комп'ютерна техніка потребує оновлення, підлягають заміні віконні рами приміщення НВК.

Освітня система навчально-виховного комплексу впродовж 2017-2018 навчального року продемонструвала свою працездатність. Результати роботи навчального закладу відповідають потребам суспільства та вимогам держави.

Важливу роль у формуванні особистості дитини має дієва система дошкільного і шкільного виховання, яка забезпечує якісну доступну освіту для школярів, виховання людини з високогуманними особистісними якостями.

Навчальний заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами завдань у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для НВК є актуальними завдання, що акумулюються в єдиній науково-методичній проблемі «Розвиток життєвих компетентностей учнів, впровадження інновацій в процес навчання як шлях до забезпечення якості освіти, формування креативної особистості школяра» педагогічний колектив у 2018-2019 н.р. ставить перед собою стратегічні вектори перспективного розвитку НВК:

1. Підвищення якості освіти відповідно до Законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про дошкільну освіту»; Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Державних стандартів початкової, базової середньої освіти, Концепції Нової Української школи, Базового компонента дошкільної освіти.

2. Забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави.

3. Забезпечення спрямованості навчально-виховного процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці

здобутих знань з навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом до застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів.

3. Впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних та творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у всамовдосконаленні.

4. Сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів та школярів.

5. Підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів.

6. Впровадження інноваційних технологій спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей, психолого-педагогічна підтримка творчої обдарованості.

7. Посилення здоров'язберігаючого аспекту навчально-виховного процесу шляхом активного використання здоров'язберігаючих технологій.

8. Формування у дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного села.

9. Стимулювання соціальної активності учнів, участі в роботі органів учнівського самоврядування, дитячих громадських організацій.

10. Сприяння життєвому і професійному самовизначенню учнів через впровадження сучасних форм організації профорієнтаційної роботи.

11. Посилення контролю щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму.

12. Оптимізація співпраці педагогів та батьків школи.

13. Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу.

14. Психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації вчителів НВК.

15. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

16. Забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини.

17. У 2018-2019 навчальному році педагогічному колективу продовжити роботу над реалізацією науково-методичної проблеми «Розвиток життєвих компетентностей учнів, впровадження педагогічних інновацій в процес навчання як шлях до забезпечення якості освіти, формування креативної особистості » та виховної - «Формування гармонійно розвинутої особистості з високим рівнем знань і етичною культурою».

I. Загальні відомості про учнів

Структура контингенту учнів

- ✓ закладу
- ✓ Аналіз руху учнів
- ✓ Кількість учнів за місцями проживання
- ✓ Кількість учнів пільгових категорій
- ✓ Кількість учнів з девіантною поведінкою

Структура контингенту учнів закладу

Структура контингенту	Навчальний рік	Початкова школа	Основна школа	Старша школа	Усього по закладу
Кількість учнів	Попередній	31	35	0	66
	Поточний	33	35	0	68

Аналіз руху учнів

	Початкова школа	Основна школа	Старша школа	Всього
Учнів на початку року	31	35	0	66
Вибуло	1	1	0	2
Прибуло	1	1	0	2
На кінець навчального року	31	35	0	66

Кількість учнів за місцями проживання

Клас, ступінь	Усього	Населені пункти			
		Заріччя	Миколаївка	Склименці	Стеблів
1 кл.	6	3	0	1	2
2 кл.	8	3	0	2	3
3 кл.	11	5	0	0	6
4 кл.	8	2	0	1	5
I	33	13	0	4	16
5 кл.	5	1	0	1	3
6 кл.	7	3	0	3	1
7 кл.	11	4	0	3	4
8 кл.	7	2	0	3	2
9 кл.	5	3	0	0	2
II	35	13	0	10	12
I-II	68	26	0	14	28

Кількість учнів пільгових категорій

Ступінь	Сироти	Під опікою	Матері одиночки	Напів-сироти	3 багатодітних сімей	Учасників АТО	Інваліди
1 кл.	0	0	1	0	1	0	0
2 кл.	0	0	1	0	1	1	0
3 кл.	0	0	1	0	2	1	0
4 кл.	0	0	0	0	2	0	0
I	0	0	3	0	6	2	0
5 кл.	0	1	0	0	1	0	1
6 кл.	0	1	1	0	2	1	0
7 кл.	0	0	0	0	1	0	0
8 кл.	0	0	1	0	1	0	1
9 кл.	0	0	0	0	0	1	0
II	0	2	2	0	5	2	2

Кількість учнів з девіантною поведінкою

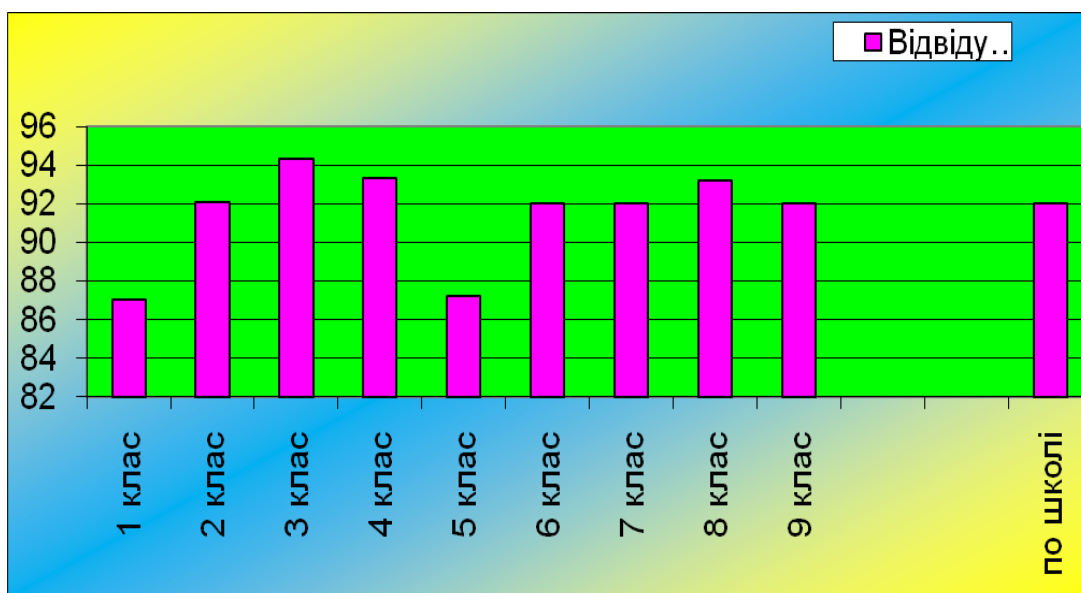
Ступінь	Що, стоять на внутрішкільному контролі правопорушень	Схильні до алкоголізму	Схильні до тютюно-куріння	Схильні до наркоманії
1 кл.	0	0	0	0
2 кл.	0	0	0	0
3 кл.	0	0	0	0
4 кл.	0	0	0	0
I	0	0	0	0
5 кл.	0	0	0	0
6 кл.	1	0	0	0
7 кл.	0	0	0	0
8 кл.	0	0	0	0
9 кл.	0	0	0	0
II	1	0	0	0

Аналіз навчальних досягнень учнів по предметах у порівнянні з попереднім роком

	Українська мова	Українська літ.	Математика	Алгебра	Геометрія	Зарубіжна літ.	Англійська мова	Історія України	Всесвітня історія	Географія	Правознавство	Біологія	Хімія	Фізика	Інформатика	По НВК
2016 2017	6, 4	7,2	6,5	6,4	6,5	7, 0	6, 4	7, 1	7,0	7, 0	7, 1	6, 4	6, 2	6,8	7.4	6,8
2017- 2018	6, 2	6,9	5,8	6,1	6,0	6, 9	6, 7	6, 8	7,0	7, 0	7, 9	6, 6	6, 3	6,2	6,7	6,6

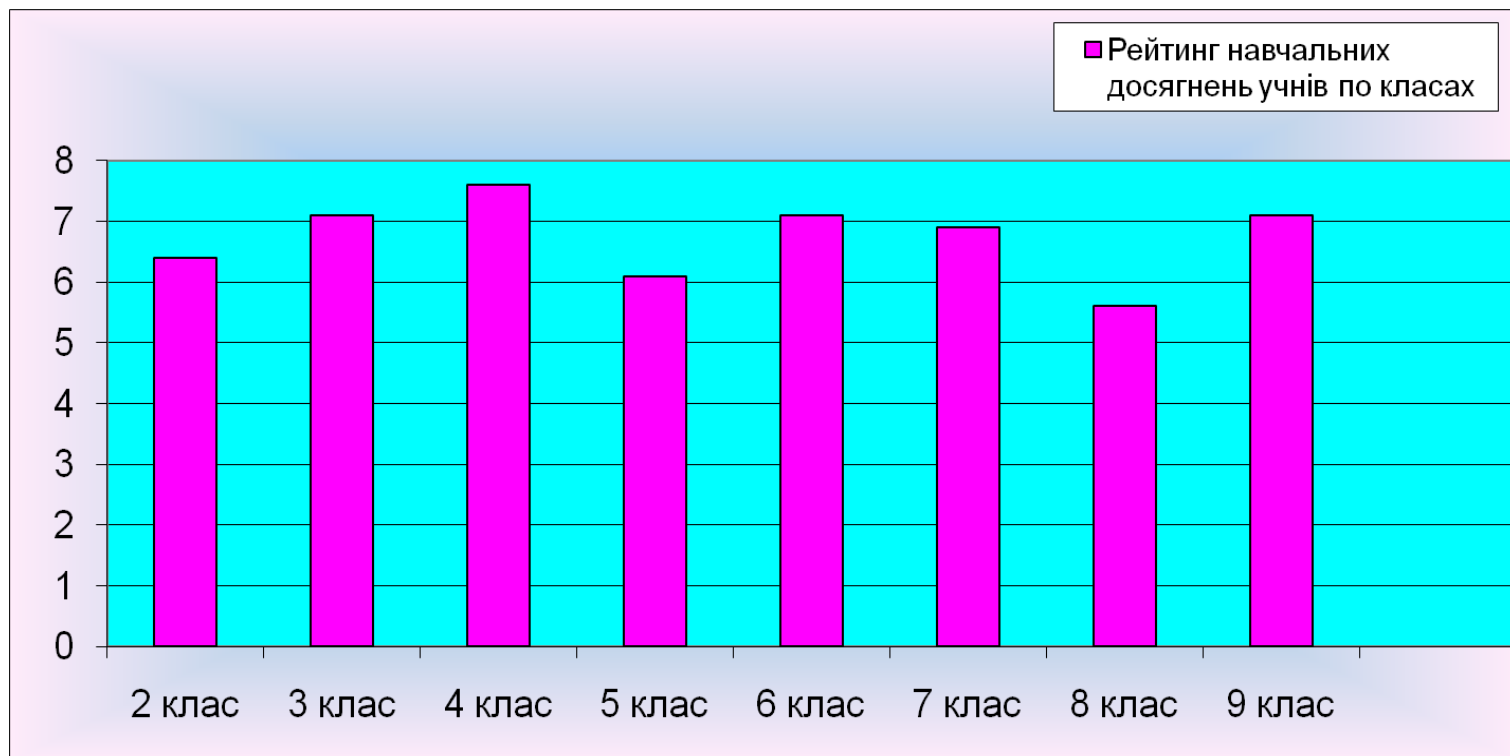
Рейтинг відвідування учнями школи

1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	по школі
87%	92%	94%	93%	87%	92%	92%	93%	92%	92%



Рейтинг навчальних досягнень учнів по класах

2 клас	3 клас	4 клас	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас
6,4	7,1	7,6	6,1	7,1	6,9	5,6	7,1



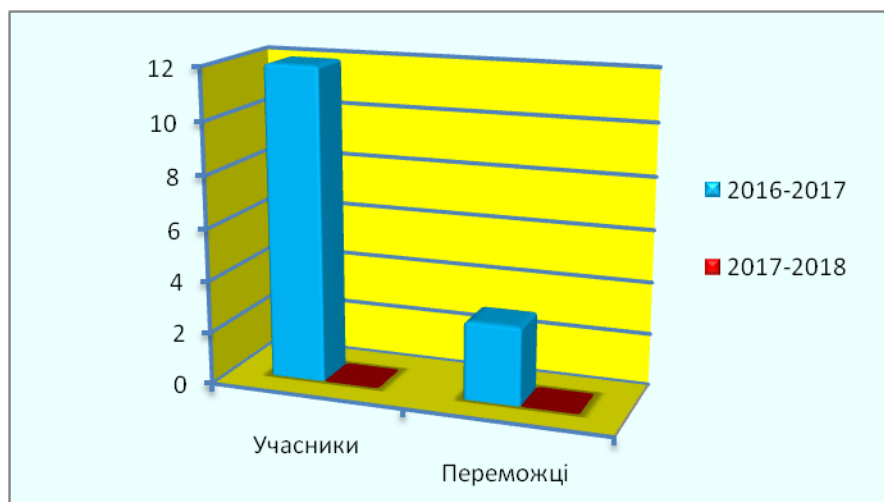
III. Робота з обдарованими

- ✓ Участь у предметних олімпіадах
- ✓ Участь у науково-дослідницькій роботі малої академії наук
- ✓ Участь у міжнародних конкурсах

Участь у предметних олімпіадах

районний рівень

Рік	Учасники	Переможці
2016-2017	12	3
2017-2018	0	0



обласний рівень

Рік	Учасники	Переможці
2016-2017	2	1
2017-2018	0	0

0

