

У 2019-2020 навчальному році організація освітнього процесу Зарічанського навчального комплексу, оновлення змісту роботи здійснювалося відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про інноваційну діяльність», «Про дошкільну освіту»; Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року; Положення про загальноосвітній заклад, постанов уряду України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Черкаської обласної державної адміністрації; Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти на період до 2029 року «Нова українська школа»; Державних стандартів початкової, базової освіти, Базового компонента дошкільної освіти; Статуту Зарічанського НВК «Дошкільний навчальний заклад - загальноосвітня школа I-II ступенів».

Робота педагогічного колективу була спрямована на вирішення таких завдань:

1. Забезпечення безперервного інноваційного освітнього процесу та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту в освітніх послугах.

2. Створення умов для розвитку самомотивації, творчості, безперервного навчання педагогічних працівників, розвитку їх творчого потенціалу.

3. Забезпечення наступності в організації та змісті освітнього процесу.

4. Впровадження в освітній процес продуктивних форм, методів і прийомів навчальної діяльності в структурі компетентнісної освіти.

5. Створення для кожної дитини ресурсу її особистісного розвитку в контексті реалізації науково-методичної проблеми НВК.

6. Сприяння підвищенню загального рівня ІКТ – компетентності педагогів та школярів, впровадження елементів мультимедійних, хмарних технологій та використання мережі Інтернет.

7. Підвищення якості освітніх компетентностей учнів через запровадження особистісно-зорієнтованого і діяльнісного підходів до організації навчання.

8. Здійснення підтримки педагогічного супроводу дітей з особливими здібностями.

9. Підвищення результативності участі в предметних олімпіадах і конкурсі МАН на районному рівні.

10. Створення комфортних психолого-педагогічних умов для підвищення мотивації школярів для самореалізації та успіху.

11. Удосконалення дошкільної освіти через орієнтацію на особистісно зорієнтований підхід до навчання, гуманітаризацію, інтеграцію змісту, виховання духовності дитини, формування природничо-наукової картини світу.

12. Забезпечення взаємодії з батьківською громадськістю щодо мотивації дітей до освітнього процесу.

13. Формування в учнів патріотичних почуттів, усвідомлення та утвердження національної гідності.

14. Виховання морально-духовної, життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин.

У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив працював над реалізацією науково-методичної проблеми «Впровадження новітніх інформаційних технологій, педагогічних інновацій в процес навчання як шлях до формування креативної особистості» та виховної – «Формування загальнолюдських цінностей, розвитку здібностей, талантів, можливості кожної дитини на засадах «педагогіки партнерства». Досягнуто певних успіхів у підвищенні якості освітнього процесу.

Впродовж року навчальний заклад забезпечено кадрами. Станом на 01.09.2019 року в навчальному закладі працювало 16 учителів. Майстрами своєї справи є 7 вчителів, які мають вищу кваліфікаційну категорію, 6 учителів - звання «старший учитель», 1 має педагогічне звання учитель-методист

Адміністрація НВК та педагогічний колектив проводили заходи, спрямовані на реалізацію Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту». Проведено облік дітей віком 5-18 років у районі навчального закладу та охоплення їх навчанням, створено умови для систематичного відвідування здобувачами освіти навчального закладу, забезпечено школярів харчуванням.

Реалізовано заходи навчального закладу щодо виконання Програми підтримки української мови, поповнено шкільну бібліотеку творами української літератури, довідковими лінгвістичними словниками, забезпечено дієвість постійно діючих виставок на мовну тематику.

Роботу здійснюємо на виконання Закону України «Про основні засади мовної політики». Щороку здійснюється контроль щодо реалізації Закону та статті 10 Конституції України про стан викладання української мови та літератури. У кожному класі оформлені куточки державної символіки.

У 2019-2020 навчальному році освітній процес було спрямовано на забезпечення якості освіти, розвиток життєвих компетентностей здобувачів освіти, формування креативної особистості школярів.

Всіх учнів НВК переведено до наступного класу. Відповідно до організації освітньої діяльності за 2019-2020 навчальний рік індекс успішності становить 6,8 балів, що на 0,2 відсотка вище показників минулого року.

У НВК діє єдина загальношкільна система обліку відвідування здобувачами освіти занять. В результаті цілеспрямованої роботи класних керівників та адміністрації НВК вдалося забезпечити відсутність уроків, пропущених здобувачами освіти без поважних причин. Пропуски уроків по хворобі та з поважних причин підкріплені довідками або заявами батьків. Показник відвідування за рік становить 93,9 %. Найвищий показник відвідування в учнів 4 класу (97,8%), класний керівник Шкута Л.М., 6 класу (95,9%), класний керівник Логвиненко Л.В. Найнижчий показник відвідування в учнів 1 класу - (88,2%), класний керівник Прапро Я.С.

Для підвищення мовної культури, формування математичних здібностей здобувачів освіти варіативна складова Навчального плану використовувалася на вивчення предмету інваріантної складової з математики у 1-2 класах, інваріантної складової з математики у 6 класі, з алгебри у 7-8 класах та української мови по 1 додатковій годині у 5-8 класах.

Методична робота ґрунтувалася на науково-методичній проблемі району «Шляхи формування професійної мобільності, креативності особистості педагога, предметних та життєвих компетентностей учнів в умовах модернізації системи освіти» та навчального закладу «Розвиток життєвих компетентностей учнів, впровадження інновацій в процес навчання як шлях до забезпечення якості освіти, формування креативної особистості школяра».

Науково-методична рада навчального закладу у складі адміністрації, керівників методичних об'єднань задля реалізації науково-методичної проблеми навчального закладу та району забезпечувала системний підхід до організації методичної роботи та визначила пріоритетними напрями:

- впровадження сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводження освітнього процесу;
- сприяння пошуку та використанню в освітньому процесі сучасних інноваційних форм, нових освітніх технологій навчання;
- забезпечення впровадження в освітній процес продуктивних форм, методів і прийомів навчальної діяльності в структурі креативної освіти;

- створення умов для безперервного навчання педагогічних працівників, розвитку їх творчого потенціалу, формування шляхів мобільності, креативності педагогів.

Основні форми роботи з педагогічними працівниками – це функціонування шкільних методичних об'єднань, які створено за рівнем педагогічної майстерності вчителів. Впродовж 2019 -2020 навчального року методичними об'єднаннями реалізовувались проблеми співзвучні з районною та шкільною науково-методичними проблемами. Уся робота методичних об'єднань спрямовувалась на вивчення інноваційних технологій, які дають можливість забезпечувати якість освіти, формувати креативну особистість учнів. Керівники методичних об'єднань скеровували діяльність учителів впродовж року на активізацію творчої діяльності, запровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання. Використовували різні форми методичної роботи для стимулювання до підвищення професійної майстерності й результативності праці педагогів, формування шляхів мобільності, креативності вчителів.

Практичною спрямованістю відзначилась діяльність методичного об'єднання « Школа вищої педагогічної майстерності (керівник Островська Л.Ф.), яке ефективно працювало над створенням креативного підходу до зростання професійної майстерності членів методичного об'єднання. Засідання методоб'єднання з питань «Використання пізнавальних завдань у пошуково-дослідницькій діяльності школярів», «Розвиток критичного мислення школярів шляхом впровадження елементів інтерактивного навчання», «Реалізація інноваційної моделі ІКТ в освітньому інформаційному просторі навчального закладу» сприяли формуванню умінь членів методичного об'єднання використовувати продуктивні форми, методи і прийоми освітньої діяльності в структурі компетентісної освіти.

Дієво працювало методичне об'єднання «Школа вдосконалення педагогічної майстерності» (керівник Марценюк-Масюк Н.М.). Основну увагу в його роботі приділено ефективному впровадженню Державного стандарту базової освіти, активних та інтерактивних методів на уроках з метою розвитку творчості учнів, продуктивними методами стимулювання освітньої діяльності, використанню в навчальному процесі сучасних мультимедійних технологій навчання. Раціонально проведено аукціон творчих ідей «Стратегія особистісного і професійного вдосконалення», практикум «Майстер-клас «Я так роблю», творча лабораторія «Сучасні підходи до навчання й інтерактивні технології»

Робота методичного об'єднання вчителів початкових класів (керівник Литус Т.І.) була спрямована на вирішення таких завдань: зосередження

уваги на розкриття інтересів і нахилів школярів, організація ефективного особистісно-орієнтованого підходу до учнів, На засіданнях методичних об'єднань поєднувався розгляд теоретичних питань з обміном досвіду педагогів. Проведено круглий стіл «Професійна компетентність учителя початкової школи. Готовність до впровадження Держстандарту початкової освіти», педагогічний аукціон «Підвищення професійної майстерності щодо розвитку творчої активності учнів на уроках української мови», педагогічний ринг «Використання інтерактивних вправ для формування комунікативної компетентності молодших школярів».

Методичне об'єднання класних керівників (керівник Марценюк-Масюк Н.М.) спрямовувало діяльність на реалізацію принципу особистісного підходу до школярів, забезпечення реалізації інноваційних підходів до організації виховного процесу, виховання в учнів морально-духовної, життєво компетентної особистості, яка успішно реалізується в соціумі як громадянин. На засіданнях методичного об'єднання розглядалися питання методики виховної роботи з оновлення виховного процесу, про підвищення майстерності класних керівників щодо патріотичного виховання школярів, роботу з дітьми, схильними до правопорушень, про досягнення ефективної координації діагностико-профілактичної, просвітницької роботи школи, сім'ї, громадськості: «Інновації в патріотичному та громадянському вихованні учнів», «Формування гармонійно розвиненої особистості, яка поєднувала б у собі духовне багатство, моральну чистоту, патріотизм», «Про роботу класних керівників щодо правової освіти».

Залученню педагогів до розробки нового змісту, новітніх педагогічних технологій, організаційних форм дошкільної, базової загальної середньої освіти, створенню умов для розвитку творчого потенціалу і самореалізації педагогів сприяла участь у підготовці та проведенні шкільної виставки «Зернята педагогічного досвіду» та участь вчителів у районній педагогічній виставці «Освіта Корсунщини - 2020». Матеріали педагогів відповідали Положенню про педагогічну виставку, відображали актуалізацію освітніх проблем.

Визнано кращими у шкільній виставці перспективного досвіду методичні посібники вчителів навчально-виховного комплексу, які можуть бути рекомендовані для підвищення ефективності педагогічної праці через обмін професійним досвідом: методичний посібник «Шляхи підвищення ефективності сучасного уроку», заступник директора з НВР Островська Л.Ф.; навчально-методичний посібник «Загадки фразеології. Конспекти факультативних занять», вчителі української мови Марценюк-Масюк Н.М.,

Миколенко Н.І.; методичний посібник «Розвиваємо увагу та мислення у дошкільнят», вихователь Мусієнко Н.М.

Підвищенню фахової майстерності вчителів сприяли методичні заходи: семінар-практикум для молодих вчителів «Організація освітнього процесу. Методика проведення сучасного уроку»; теоретико–практичний семінар «Сучасний продуктивний урок. Шляхи підвищення його ефективності»; психолого-педагогічний тренінг «Психологічна готовність учителів до інноваційних перетворень»; практичний семінар «Роль творчої діяльності вчителя в педагогічному процесі», круглий стіл «Творчий потенціал учителя – важливий фактор освітнього процесу», теоретико-практичний семінар «Підвищення мотивації учнів, розвиток творчих здібностей через систему урочної та позаурочної роботи»; педагогічні читання «Вплив освітнього середовища на формування особистості у творчій спадщині О.Захаренка».

Проведення предметних тижнів української мови та літератури, правознавства, фізичної культури і спорту, Олімпійського тижня, тижня українського козацтва, толерантності, пам'яті жертв голодомору, декади пам'яті академіка, народного учителя О.А.Захаренка, місячника патріотичного виховання сприяли формуванню інтересу здобувачів освіти до вивчення навчальних предметів, забезпечували розвиток творчих здібностей школярів.

Проведення взаємовідвідування уроків, ділових ігор, методичних заходів забезпечували спрямованість освітнього процесу до застосування особистісно зорієнтованого, компетентісного і діяльнісного підходів до розв'язання основних завдань початкової та базової середньої освіти, підвищення якості освіти.

Для вчителів проводилися впродовж року індивідуальні фахові консультації директором навчального закладу, заступником з навчально-виховної роботи, педагогами методоб'єднання «Школа вищої педагогічної майстерності. Методична робота була спрямована на створення умов для безперервного навчання педагогічних працівників, розвитку їх творчого потенціалу, уміння використовувати інноваційні форми, методи і прийоми навчальної діяльності в структурі креативної освіти.

У 2019-2020 навчальному році атестувалися педагогічні працівники навчального закладу Литус Т.І., вчитель початкових класів, Мусієнко Н.М., вихователь дошкільної групи. Литус Т.І. за наслідками атестаційної комісії присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії». Мусієнко Н.М. підтвердила раніше присвоєну кваліфікаційну категорію

«спеціаліст 9 розряду». Успішно відбувся творчий звіт педагогів за підсумками роботи над науково-методичною проблемою.

Творчий потенціал учителів реалізується шляхом залучення педагогів до участі у конкурсі «Кращий навчальний кабінет», який проводиться щорічно відповідно Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів. Кращими визнано кабінети математики, фізики, української мови, навчальна кімната учнів 2 класу, які естетично оформлені, забезпечені навчально-методичною, довідковою, художньою літературою, наочними посібниками, матеріалами позакласної роботи, зразками учнівських робіт, диференційованими та індивідуальними картками, розробками уроків, відео та аудіо матеріалами, навчальними мультимедійними презентаціями.

Малоефективним залишається освітній простір навчальних кабінетів 3 класу (вчитель Масюк Т.В.), англійської мови (вчитель Кошулько О.П.) дидактичні матеріали не оновлено, наявні наочні посібники не за всіма навчальними темами, що створює труднощі у формуванні предметних компетентностей здобувачів освіти.

Результативну підготовку до участі в районному етапі предметних олімпіад забезпечили Нездолій І.П., вчитель фізики., Логвиненко Л.В., вчитель правознавства. Педагогами підготовлено призерів районної предметної олімпіад з фізики (Шевченко В., учень 8 класу) та правознавства (Пазюк К., учень 9 класу).

Педагоги систематично залучають школярів до участі у предметних Всеукраїнських конкурсах, в яких здобувачі освіти показують добрі та відмінні результати: «Кенгуру», 29 учнів (вчителі Нездолій В.М., Нездолій І.П.), «Соняшник» (вчителі Марценюк-Масюк Н.М., Миколенко Н.І.), 15 учнів.

Вчителі активно залучали школярів до участі в районних та обласних творчих конкурсах, районних заходах. Результативною була участь у районних конкурсах «Об'єднаймося ж, брати мої» - Логвиненко О.- I місце (вчитель Логвиненко Л.В.); районний конкурс «Зірки Надросся»-Логвиненко М.- III місце; районний конкурс пісень іноземною мовою «Євроскул-2019»- Логвиненко М., Сабадаш А., Остапенко Н., Славінська Д.- I місце (вчителі Гавриленко А.Д., Марценюк- Масюк Н.М.); конкурсі фольклорних ансамблів «Зоря над вертепом» - III місце (педагог-організатор Марценюк-Масюк Н.М.); конкурсі малюнків «Шляхами слави і безсмертя» - Слюсаренко А.-II місце; конкурсі «Краща годівничка для птахів» - Москаленко Є.-II місце (педагог-організатор Марценюк-Масюк Н.М.);

конкурс шкільних екологічних агітбригад «Країні Юннатії - 95» - II місце (педагог-організатор Марценюк- Масюк Н.М).

Разом з тим потребує удосконалення робота з молодими вчителями, діяльність наставництва, вчасне проведення корекції методичних проблем, надання методичної допомоги вчителям щодо організації освітнього процесу, використання продуктивних форм, методів і прийомів навчальної діяльності в структурі компетентнісної освіти, підвищення рівня освітніх компетентностей здобувачів освіти.

У 2019-2020 навчальному році виховна робота з учнями 1-9-х класів здійснювалася згідно річного плану роботи навчального закладу та плану виховної роботи. Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання гуманіста, патріота, громадянина України, реалізацію завдань Концепції національно-патріотичного виховання молоді, заходів щодо профілактики дитячої безпритульності і бездоглядності.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації. У зв'язку з цим виховна діяльність школи впродовж навчального року була спрямована згідно напрямків:

- Превентивне виховання.
- Морально-етичне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Громадянсько-патріотичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
- Екологічне виховання.

Основні документи, якими керувалася школа у виховній роботі:

Національна програма «Діти України», Національна доктрина розвитку освіти, Концепція громадянського виховання, Комплексна програма профілактики і запобігання поширення алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДу серед школярів, Національна програма патріотичного виховання, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства, Програма роботи з обдарованою молоддю, Програма профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу в області, Програма правової освіти населення області, Національна програма оздоровлення дітей, програма «Обдарована молодь», обласна програма розвитку і функціонування української мови, Закони України «Про пожежну безпеку»,

«Про охорону праці», комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації».

На початку навчального року створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, складено соціальні паспорти класів, вивчено стан охоплення здобувачів освіти у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу щодо залучення здобувачів освіти до них. З метою організації змістовного дозвілля школярів, їх творчого, інтелектуального, фізичного та духовного розвитку організовано роботу щодо залучення дітей до занять у шкільних гуртках, які дали змогу виявити творчі здібності школярів.

Впродовж року пріоритетним напрямком роботи було національно-патріотичне виховання. Реалізація національно-патріотичного виховання в практику діяльності відбувалася через проведення заходів, які мали різні форми роботи: тематичні лінійки, конкурсні програми, змагання, диспути, круглі столи, благодійні акції, уроки мужності, уроки пам'яті, допомога бійцям ООС, участь в акціях, захисті проектів, перегляд та обговорення документальних та відеофільмів, тематичні бібліотечні уроки. Брали активну участь у акціях: «Голуб миру», «Вітаємо наших захисників», «Вітаємо воїнів з Новорічними святами», «Оберіг для солдата», «Листівка для воїнів ООС». Проведено науково-практичну конференцію «Схиляємо голови над рідною землею, де ти похований лежиш, солдате». Здійснено перегляд та дискусійне обговорення презентацій «Пам'ятай: ти нащадок Героїв!», «Подвиг героїв житиме вічно», «Тих днів не змовкне Слава», переглянуто документальні фільми «Герої не вмирають... Просто йдуть...», «Корсунь-Шевченківська битва». Впродовж року організовувались інформаційні виставки: «Наш край в роки Другої світової війни», «Герої нашого часу». Як увічнення подвигу, данину шани воїнам, які захищали наше село, школярі доглядають за братською могилою.

Згідно з річним планом у навчальному закладі проводилася робота з формування здорового способу життя, попередження травматизму, спортивно-масова робота.

Проведено тижні та місячники: «Увага! Діти на дорозі» (вересень, травень); місячник протипожежної безпеки (жовтень, квітень), правового виховання (жовтень, лютий, квітень), гендерного виховання (грудень), «За здоровий спосіб життя» (січень), профілактики захворювань (протягом року). В ході місячників проведено заходи: виступи агітбригад, виставки малюнків, плакатів, конкурси рефератів, творів, зустріч з медичними працівниками. Систематично проводилась робота щодо запобігання дитячого травматизму: вивчався курс «Основи здоров'я» в 1-9 класах, проводилися виховні години з протипожежної, радіаційної безпеки; запобігання

травматизму, випадки утоплення, обмороження та суїциду; правил поводження з електроприладами, невідомими та вибухонебезпечними предметами; правила поводження в громадських місцях.

Питання стану роботи школи щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися та аналізувалися на нарадах при директору (щомісячно); методичному об'єднанні класних керівників (вересень, березень); батьківських зборах (листопад, квітень).

У навчальному закладі реалізовано план заходів щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу на 2019-2020 навчальний рік. Проведено тиждень протидії поширення булінгу серед учасників освітнього процесу. Педагогічний колектив школи проводить роботу, спрямовану на виконання комплексної цільової програми боротьби зі злочинністю. Головними напрямками роботи з цього питання є індивідуальна робота з дітьми, схильними до пропусків занять, правопорушень та девіантної поведінки.

У школі проводився місячник попередження правопорушень (листопад), місячник та тижні правової освіти учнів та батьків (жовтень, лютий, квітень).

Заступником директора з НВР, педагогом-організатором, класними керівниками проводилася робота з школярами, схильними до правопорушень, щоденно контролюється відвідування здобувачами освіти уроків, участь у гуртках.

У навчальному закладі проведено заходи щодо залучення учнівської молоді до правової культури. Основними формами роботи в цьому напрямку традиційно залишаються бесіди про основи правових знань, круглі столи. Проведені місячник правової освіти, День безпечного Інтернету, Тиждень права, декада історії та правознавства, у рамках яких відбулися заходи, спрямовані на виховання в здобувачів освіти правової свідомості, прищеплення відповідальності за здійсненні вчинки.

Кожну третю середу місяця проводяться Дні правових знань. Серед проведених слід відмітити заходи: брейн-ринги «Закон і ми», «Про права і дитячу працю», правові тренінги «Володіння собою в конфлікті», «Біда може статися з кожним», година правових знань «Дотримання законів України-обов'язок кожного громадянина», «Правові проблеми, які нас турбують», «Відповідальність підлітків за здійснені вчинки». Ефективно проведено акції «АнтиСНІД», «Ні – наркотикам», «Стоп-насильству!», «Стоп-булінг: попередження жорстокості та насильства».

Впродовж року проведено екологічні заходи: фотовиставка «Світ навколо нас», години спілкування: «Первоцвіти просять захисту» (5-9 кл),

«Буду я природі другом: милуюся, оберігаю, прикрашаю» (1-4 кл.), екологічна ділова гра «Збережемо нашу Землю зеленою», година роздумів «Що ми знаємо про екологію?», виступ екологічної агітбригади «Еколог», флешмоб «Свій голос віддаю на захист природи».

Значне місце за результативністю роботи посідає шкільне самоврядування, яке складається з 3 секторів: навчальний, культурно-масовий, дисципліни та порядку. Кожним сектором розроблено плани роботи. Члени шкільного учнівського самоврядування проводили щотижневі загальношкільні лінійки, на яких висвітлювали досягнення учнів у навчанні, підводили підсумки чергування по школі та інформували про роботу класних колективів, брали участь у проведенні профілактичних рейдів «Урок», «Перерва», «Зовнішній вигляд», «Наше дозвілля», організовували проведення загальношкільних свят, спортивних змагань, ігор.

Активізувалась робота театральних груп. Керівники гуртків залучали учнів до активних форм діяльності.

З метою пропаганди здорового способу життя, розширення функціональних можливостей організму дітей та формування практичних вмінь та навичок для самостійних занять спортом для учнів проводилися спортивні свята, змагання, конкурси. Традиційними стали конкурси-змагання «Ну-мо, хлопці», «Козацькі забави», спортивні змагання між класами, «Дні футболу», змагання з легкоатлетичного кросу «Золота осінь», проведення Олімпійського тижня. Впродовж навчального року учні брали активну участь у спортивних секціях, гуртках, туристичних походах, екскурсіях. Проведено спортивні змагання з легкої атлетики, тенісу, футболу, дартсу, баскетболу, шахмат, шахів, з спортивно-прикладних видів спорту, стрільби.

Впродовж року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, проводились щотижневі оперативні наради класних керівників.

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота у навчальному закладі проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання школярів.

Підведено підсумки діяльності учнівських колективів за рік. Визначено переможців шкільних конкурсів: «Клас року» - колектив 8 класу (кл. керівник Марценюк-Масюк Н.М.); «Інтелектуал року» - Шевченко В., учень 8 класу; «Чарівний голосок»- Логвиненко Марія, учениця 4 класу; «Спортсмен року» - Слюсаренко А., учениця 8 класу.

Впродовж року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, оперативних нарадах класних керівників.

Аналіз відвіданих уроків та виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання здобувачів освіти.

На нарадах при директору постійно розглядаються питання «Відвідування занять учнями школи», «Профілактична робота щодо куріння і наркоманії серед учнів школи», «Залучення учнів до гурткової роботи». Класні керівники спільно з батьківським комітетом школи організовують рейди-перевірки зайнятості учнів під час перерв. Кожного тижня в школі проводяться рейди-перевірки «Урок», «Перерва». Результати цієї роботи виносяться на щотижневу загальношкільну лінійку.

Проводять необхідні педагогічні консультації з їх батьками, обстежують умови проживання дітей в сім'ях, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми, які потребують підвищеної педагогічної уваги, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем проживання.

Виховна робота, проведена в закладі, систематично висвітлюється на шкільному сайті.

Проводилася робота щодо збереження, використання й поповнення бібліотечного фонду навчального закладу. Всі учні НВК забезпечені підручниками. Впродовж року шкільна бібліотека забезпечувала педагогів та школярів інформаційно-довідковими ресурсами. Постійно поповнюється довідковий апарат галузевими, предметними словниками, довідниками, енциклопедіями.

У бібліотеці навчального закладу проведено заходи: брейн-ринг «Сторінками цікавих книг», літературні розваги «У світі казки чарівної», «Літературні герої з нами», конкурси «Кращий читач», акція «Подаруй книгу другу», подорож «Перехрестя веселих розваг», вікторина «Веселий ерудит». Бібліотекар представляє книжкові виставки до тематичних та календарних дат.

Для охорони життя і здоров'я дітей у навчальному закладі проводиться поглиблений медичний огляд, планові щеплення, медичне обстеження учасників освітнього процесу; визначається склад груп дітей із послабленим здоров'ям, організовуються індивідуальні заняття на уроках фізичної культури із здобувачами освіти спецгрупи. Адміністрація навчального закладу здійснювала контроль за веденням у класних журналах обліку роботи з учнями з дотримання безпеки життєдіяльності та запобігання нещасним випадкам.

Для профілактики дитячого травматизму проводилися заняття з вивчення правил дорожнього руху, поводження з вибухонебезпечними предметами, ознайомлено з правилами поведінки біля водоймищ та небезпечних для життя дітей явищ, організовано і проведено місячники безпеки руху і запобігання дитячого травматизму. Забезпечено виконання правил протипожежної безпеки, ознайомлено учнів із планом евакуації з будівлі НВК.

Впродовж року проводилася дієва робота з батьками: батьківські збори із залученням фахівців, загальношкільні заходи за участю батьків: тренінгові заняття «Мистецтво спілкування у вашому домі», практичні заняття «Робота з дітьми, які мають проблеми у поведінці», «Вплив сімейного виховання на становлення особистості дитини», засідання круглого столу «Формування успішної особистості»; батьківські збори, родинні свята, концертні програми для батьків, заходи за планом роботи батьківського всеобучу «Університет батьківських знань».

Господарська діяльність адміністрації в поточному році була спрямована на зміцнення навчально-матеріальної бази. Проведено інвентаризацію шкільного майна, оновлення та ремонт комп'ютерної техніки, облаштовано освітнє середовище 1 класу, придбано матеріали для поточного ремонту та обслуговування техніки. Щороку навчальний заклад здобуває першість в номінації «За зразкову підготовку до нового навчального року». Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, спортивної зали, спортмайданчика, що функціонують у закладі, є належним.

З метою покращення умов функціонування навчального закладу впродовж 2019-2020 навчального року було проведено цілеспрямовану роботу щодо залучення бюджетних коштів. Придбано плазмовий телевізор, принтер, ламінатор, парти, кухонна машина, вікна, ноутбук, проведено ремонт класних кімнат, приміщення НВК, комп'ютерної техніки, озеленено шкільне подвір'я.

Шкільне подвір'я постійно оновлюється, удосконалюються куточки для навчання і відпочинку учнів - «зелений клас», «чарівний місточок», «казковий куточок», «галявина мрій», «чарівне озерце», «символ вічної краси», альпінарій у вигляді кам'янистої гірки, розарій; висаджено зелені насадження, квіти.

Разом з тим залишається ряд невирішених проблем: заміна покриття підлоги у фізичному та хімічному кабінетах, потребує ремонту дах шкільного приміщення, комп'ютерна техніка - часткового оновлення, підлягають заміні віконних рами шкільної їдальні.

Освітня система навчально-виховного комплексу впродовж 2019-2020 навчального року продемонструвала свою працездатність. Важливу роль у формуванні особистості дитини має дієва система дошкільного і шкільного

виховання, яка забезпечує розвиток особистості здобувачів освіти, здібностей і обдарувань, створює умови для оволодіння системою знань, формує творчу особистість з усвідомленою громадянською позицією.

Навчальний заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами завдань у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для навчального закладу є актуальними завдання, що акумулюються в єдиній науково-методичній проблемі «Розвиток життєвих компетентностей здобувачів освіти, впровадження інновацій в процес навчання як шлях до забезпечення якості освіти, формування креативної особистості школяра».

Основними завданнями 2020-2021 року педагогічний колектив навчального закладу визначає:

- ✓ Головне завдання педагогічного колективу - підвищення якості знань здобувачів освіти, створення умов для особистісного розвитку та самореалізації кожного здобувача освіти в умовах впровадження оновлених Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти, спрямування зусиль педагогічного колективу на реалізацію концептуальних засад реформування середньої освіти «Нова українська школа».
- ✓ Створення умов для безперервного навчання педагогічних працівників в умовах закладу через активні форми науково-методичної роботи, розвитку їх творчого потенціалу, уміння використовувати продуктивні форми, методи і прийоми навчальної діяльності в системі креативної освіти.
- ✓ Удосконалення змісту, форм і методів освітнього процесу шляхом забезпечення професійного розвитку педагогів відповідно до вимог державних освітніх стандартів.
- ✓ Підвищення якості знань учнів шляхом упровадження компетентнісного підходу до викладання, реалізації особистісно зорієнтованого освітнього процесу.
- ✓ Забезпечення наступності в організації та змісті дошкільної, початкової і базової школи.
- ✓ Упровадження інноваційних технологій навчання для творчого розвитку дитини.
- ✓ Здійснення постійного моніторингу показників роботи педагогічних працівників, рівня досягнень здобувачів освіти для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо поліпшення якості освітнього процесу.

- ✓ Забезпечення комплексного підходу до вирішення завдань базової загальної середньої освіти та охорони здоров'я і життя дітей, належного рівня життєвих компетенцій.
- ✓ Створення освітнього простору для навчання учнів перших-третьох класів в умовах Нової української школи;
- ✓ Ефективне використання варіативної частини робочого навчального плану, який має використовуватись для розвитку компетентностей, наскрізних вмінь і навичок, проектної діяльності, наскрізного виховання.
- ✓ Усвідомлення здобувачами освіти, їх батьками нових орієнтирів, критеріїв, результатів освіти – наскрізні вміння і навички, ключові, галузеві і предметні компетентності, мотивація на їх розвиток.
- ✓ Розвиток емоційного інтелекту учасників освітнього процесу, виконання антибулінгового законодавства.
- ✓ Наскрізне виховання в освітньому процесі через діяльнісний підхід, партнерство з сім'єю.
- ✓ У 2020-2021 навчальному році педагогічному колективу продовжити роботу над реалізацією науково-методичної проблеми «Розвиток життєвих компетентностей учнів, впровадження інновацій в процес навчання як шлях до забезпечення якості освіти, формування креативної особистості школяра» та виховної – «Формування загальнолюдських цінностей, розвитку здібностей, талантів, можливості кожної дитини на засадах «педагогіки партнерства».